

Portafolio de Evidencias Virtual

Presenta:

Jiménez López Daniela

Asignatura Impartida por la:

Dra. Minerva Camacho Javier

Ciclo 02-2025

Introducción

El desarrollo de competencias dentro de la formación universitaria representa un elemento fundamental para lograr un aprendizaje significativo que nos permita como estudiantes analizar, investigar y construir conocimientos de forma autónoma. En la asignatura de Investigación de Mercados, estas competencias son clave para comprender el comportamiento del consumidor, interpretar datos y tomar decisiones sustentadas, habilidades que forman parte del perfil de egreso de la Licenciatura en Mercadotecnia.

Cada apartado de este portafolio se encuentra estructurado siguiendo el orden cronológico de los temas revisados en clase, incluyendo las fechas correspondientes a cada apunte o actividad. Se integran subpáginas que agrupan los contenidos de manera temática para facilitar su lectura: explicación de clase, análisis individuales, trabajos en equipo y actividades de investigación. Cada sección refleja el proceso completo de aprendizaje, desde la primera aproximación al tema hasta las conclusiones obtenidas después de su estudio.

Asimismo, este ejercicio académico se realizó considerando las competencias genéricas, específicas y transversales establecidas en el programa de la materia, lo cual permitió fortalecer mi capacidad de aprender a aprender mediante actividades prácticas, reflexivas y orientadas al desarrollo profesional. Durante la elaboración de este portafolio se presentaron diversas limitantes, entre ellas la gestión del tiempo para organizar las evidencias, la necesidad de reforzar ciertos temas mediante investigación adicional y la adaptación al uso del formato APA, especialmente en las citas y referencias. Sin embargo, estas dificultades contribuyeron a fortalecer mi responsabilidad, mi disciplina y mi capacidad para organizar de manera adecuada la información.



<https://jimenezlopezdaniel.wixsite.com/ciclos>

Conclusión reflexiva

Terminar este portafolio no solo representa cerrar un ciclo académico, sino también reconocer el camino que recorrí para llegar hasta aquí. Al revisar cada evidencia, cada apunte y cada actividad, me di cuenta de que este curso no se trató únicamente de aprender contenidos, sino de aprender sobre mí: mis hábitos, mis límites, mis habilidades, mis formas de trabajar y, sobre todo, mi capacidad de crecer incluso cuando me siento insegura.

Hubo momentos en los que me sentí perdida o pensaba que no iba a poder avanzar, ya fuera por el tiempo, por la carga de trabajo o por mis propias dudas. Sin embargo, cada tarea completada me recordaba que sí puedo, que sí avanzo, que sí aprendo. Me di cuenta de que no necesito ser perfecta para lograrlo, solo constante.

Este portafolio también me enseñó a ver el valor de mis pequeñas acciones. Cosas que pensé que eran simples, como un apunte bien hecho, una reflexión honesta o una actividad investigada con interés, terminaron siendo parte de un proyecto más grande que refleja quién soy como estudiante. Al final, todas esas pequeñas partes construyeron algo que me representa.

Cierro este portafolio con la certeza de que cada evidencia fue un paso hacia adelante. Aprendí, crecí y, sobre todo, confirmé que el aprendizaje es un proceso que vale la pena vivir con honestidad, paciencia y confianza. Este trabajo no solo muestra mis resultados, sino también mi evolución, y eso es lo que más valoro de todo este camino.